

Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen – GFS

(Beschluss der GLK vom 25.6.2025)

Allgemeine Rahmenrichtlinien GFS gültig ab Schuljahr 2025/26

(Diese Vorgaben können durch fächerspezifische Regelungen ergänzt bzw. konkretisiert werden, die sich innerhalb der allgemeinen Rahmenrichtlinien bewegen.)

Auszug aus der NVO §9: [...] *Wurde eine Leistung ganz oder teilweise außerhalb des Unterrichts erbracht, schließt sich hieran eine Präsentation durch die Schülerin oder den Schüler sowie ein Reflexionsgespräch mit der Lehrkraft an, die wesentliche Grundlage für die Bewertung der GFS sind.* [...]

Anmeldung einer GFS

a) Klasse 7-10 (G8) bzw. Klasse 7-11 (G9)

- Alle Schülerinnen und Schüler halten pro Schuljahr eine GFS.
- Die GFS wird in der Regel in unterschiedlichen Fächern zu verschiedenen Themen abgelegt.
- Die Wahl des Faches erfolgt in Absprache mit der entsprechenden Fachlehrkraft bis zu den Herbstferien und wird von dieser in einer GFS-Liste dokumentiert.

b) Kursstufe

- In der Kursstufe werden bis zum Ende des 3. Halbjahres drei GFS in verschiedenen Fächern gehalten.
- Die Wahl der Fächer erfolgt jeweils in Absprache mit der entsprechenden Fachlehrkraft bis zu den Herbstferien des 1. Halbjahres und wird von dieser auf dem GFS-Anmeldezettel der SuS dokumentiert.

Organisatorischer Rahmen

- Der Schüler/die Schülerin vereinbart mit der Lehrkraft ein Vorgespräch, in dem inhaltliche, bewertungsspezifische und organisatorische Aspekte der GFS besprochen werden.
- Die Schülerinnen und Schüler sind für die Einhaltung des Termins der GFS und die Einhaltung der Vereinbarungen verantwortlich. Eine zum vereinbarten Zeitpunkt unentschuldigt nicht gehaltene GFS wird mit „ungenügend“ bzw. null Punkten bewertet.
- Es erfolgt eine Rückmeldung durch die Lehrkraft über die erbrachte Leistung.

Eigenständigkeit

Bei einer GFS muss die Eigenleistung der Schülerinnen und Schüler klar erkennbar sein. In diesem Rahmen ist es auch möglich (aber nicht nötig) auf KI-Systeme zurückzugreifen. Allerdings dürfen die Ergebnisse nicht einfach übernommen werden, sondern müssen überprüft, durch weitere Quellen bestätigt und bearbeitet werden. Für die Richtigkeit der Inhalte sind die Schülerinnen und Schüler verantwortlich.

Von allen SuS ist diese Eigenständigkeitserklärung (Formular auf der Homepage) zu unterschreiben und am Tag der GFS abzugeben:

Eigenständigkeitserklärung	
Name: _____	Klasse: _____
Fach: _____	
Thema der GFS: _____	
Hiermit versichere ich, dass ich die GFS selbstständig angefertigt und keine anderen als die von mir angegebenen Quellen und Hilfsmittel verwendet habe. Die den benutzten Quellen wörtlich entnommenen Stellen sind in der Präsentation als solche gekennzeichnet, dies gilt auch für Tabellen, Bilder, Karten, Abbildungen etc.	
Ich habe keine Präsentation mit dem nahezu gleichen Inhalt schon einmal als GFS gehalten.	
_____ Ort, Datum	_____ Unterschrift

Form der GFS (nach Angebot der Lehrkraft)

A:

Recherche und Vorbereitung über einen längeren Zeitraum zu Hause
→Präsentation →Reflexionsgespräch mit der Lehrkraft im Anschluss

B:

Recherche und Vorbereitung in vorgegebener Zeit in der Schule, Thema/Aufgabe wird vor Ort vergeben →Präsentation direkt im Anschluss vor der Lehrkraft (evtl. Einbindung in den Unterricht zu späterem Zeitpunkt) → Reflexionsgespräch mit der Lehrkraft

Zu A:

Wesentliche Grundlage für die Bewertung einer GFS ist immer der passende Inhalt!

In die Bewertung fließen ein:

1) Präsentation (Vortrag mit unterstützender Visualisierung)

- Dauer:
Klassenstufen 7 und 8: 10 - 15 Minuten
Klassenstufen 9 und 10: 15 - 20 Minuten
Oberstufe 11 / 12 / (13): 20 - 30 Minuten

Eventuell abweichende Präsentationsdauer (z.B. im Fach Sport) muss immer mit der Lehrkraft vorher abgesprochen werden.

- Bewertungskriterien können z.B. sein:
 - ✓ Ist das Niveau für meine Zuhörern und Zuhörerinnen passend?
 - ✓ Welchen Mehrwert ziehen die Zuhörer und Zuhörerinnen aus meinem Vortrag? Können sie etwas „mitnehmen“?
 - ✓ Ist meine Visualisierung hilfreich zum Verständnis der Inhalte?
 - ✓ „Roter Faden“
 - ✓ Kontakt zu den Zuhörern und Zuhörerinnen
 - ✓ Fazit
 - ✓ Wie stehe ich vor der Klasse?
 - ✓ Sprechtempo
 - ✓ Intonation
 - ✓ Einstieg + Überleitungen
 - ✓ ...

2) Reflexionsgespräch (im Beisein der Klasse)

Antworten auf Fragen der Lehrkraft...

- ...direkt zum Inhalt der Präsentation
- ...zum Thema, die über den Vortrag hinaus gehen
- ...zum Rechercheprozess

Zu B:

Wesentliche Grundlage für die Bewertung einer GFS ist immer der passende Inhalt!

Vorbereitung einer Präsentation ausgehend von einer durch die Lehrkraft vergebenen Aufgabenstellung, welche in der Regel an vorangehende Inhalte des Unterrichts anknüpft. Die Präsentation wird innerhalb einer vorgegebenen Zeit in der Schule unter Zuhilfenahme sämtlicher möglicher Hilfsmittel, wie z.B. digitale Endgeräte, KI, Wörterbücher vorbereitet.

Klassenstufe	Vorbereitungszeit	Präsentationszeit
7-8	60 min	5-6 min
9-10	90 min	8-10 min
11-12(13)	120 min	15-20 min

Die **Präsentation** erfolgt im Anschluss an die Vorbereitungszeit vor der Lehrkraft (nach Möglichkeit auch im Beisein der Klasse). Es schließt sich ein Reflexionsgespräch an. Die Präsentation kann ggf. zu einem späteren Zeitpunkt in den Unterricht eingebunden werden. Dies fließt dann aber nicht mehr in die Bewertung mit ein.

Der Präsentation muss nicht zwingend eine Visualisierung zugrunde liegen (dies entscheidet vorher die Lehrkraft). Für die Präsentation können Notizen in Form von Stichwörtern angefertigt werden.

Im anschließenden **Reflexionsgespräch** werden die verwendeten Materialien durch den/die Vortragende/n benannt und deren Nutzen bewertet.

Mögliche durch die Lehrkraft vergebene Aufgabenstellungen könnten z.B. sein:

Unter-/Mittelstufe

- ✓ Vorstellung eines Tagesprogrammes für eine Klassenfahrt oder einen Ausflug im Rahmen des Schüleraustausches,
- ✓ Rallye durch das Schulhaus,
- ✓ Schulhausführung (einzelne Räume),
- ✓ Bildbeschreibung...

Mittel- und Oberstufe:

- ✓ Einführung eines Grammatikthemas durch Schülerinnen und Schüler und Einsatz einer mithilfe von KI verwendeten Grammatikübung bzw. -aktivierung,
- ✓ Präsentation eines Artikels inklusive Einbettung und Problematisierung
- ✓ Stellungnahme zu einem Zitat, zu einer Fragestellung